



Ouderbijeenkomst: Kansen voor Avontuur

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2024

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool is bedoeld om a) ouders te informeren over risicovol spel en b) ouders bewust te maken van de positieve bijdrage van risicovol spel aan de ontwikkeling van hun kind.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches, pedagogisch professionals en ouders



DOEL

Het doel van deze tool is om ouders tijdens een ouderbijeenkomst te informeren over wat risicovol spel is en hoe dit bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Het overkoepelende doel is dat ouders risico gaan zien als een onmisbare positieve ervaring voor hun kind.



WAT

De tool bestaat uit een draaiboek voor een ouderbijeenkomst.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

Het is ook heel goed mogelijk om deze bijeenkomst eerst met het team van pedagogisch professionals te doorlopen.

Als je wilt starten met risicovol spel of het uitbreiden van de mogelijkheden daarvoor, is het raadzaam om ouders hierin mee te nemen. Misschien hebben ze vragen of zijn ze bezorgd. Je kunt hiervoor een ouderbijeenkomst organiseren, maar uiteraard blijft het daar niet bij.

Denk er bijvoorbeeld ook aan om:

- De dagelijkse overdracht te benutten om te vertellen over de risicovolle belevenissen van het kind en de bijdrage daarvan aan de ontwikkeling van het kind;
- Nieuwe ouders vanaf het begin (liefst al met informatie op de website en tijdens de rondleiding en intake) mee te nemen in risicovol spel;
- Het ouderportaal te benutten om foto's en filmpjes van risicovol spel te delen en vergeet daarbij niet om aan te geven hoe dat spel bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen.

Het doel van deze bijeenkomst is om ouders te informeren over wat risicovol spel is en de bijdrage ervan aan de ontwikkeling van kinderen. Het overkoepelende doel is dat ouders risico gaan zien als een onmisbare positieve ervaring voor hun kind.

Deze tool is geïnspireerd op: Niehues, A. N., Bundy, A., Broom, A., Tranter, P., Ragen, J., & Engelen, L. (2013). Everyday uncertainties: reframing perceptions of risk in outdoor free play. *Journal of Adventure Education & Outdoor Learning*, 13(3), 223-237.

Deze publicatie is vrij downloadbaar via:

www.researchgate.net/publication/271992507_Everyday_uncertainties_Reframing_adults%27_perceptions_of_risk_in_children%27s_outdoor_free_play_Journal_of_Adventure_Education_and_Outdoor_Learning

Vorbereiding

- Nodig ouders ruim van tevoren uit voor de ouderbijeekomst.
- Maak foto's en filmpjes van de kinderen die je tijdens de bijeeekomst kunt gebruiken, en zet deze eventueel in een presentatie. Houd hierbij uiteraard rekening met toestemming van ouders voor intern gebruik.
- Zorg dat de ruimte waar je de ouders ontvangt groot genoeg is.
- Zorg dat de benodigdheden klaar staan: flip-over en stiften en eventueel een presentatie en Mentimeter.

→ Draaiboek van de ouderbijeekomst

0-30 minuten

Welkom en inleiding

- Heet ouders welkom en bedank hen voor hun komst.
- Geef aan dat ouders hun vragen en opmerkingen op ieder moment tijdens de bijeeekomst mogen inbrengen.
- Geef aan dat jullie beginnen met een aantal vragen aan ouders:
 - 'Waar denk je aan als je de term 'risicovol spel' hoort'? Geef ouders even bedenktijd, laat ze vervolgens met een ander uitwisselen (5 minuten ongeveer) en vraag ten slotte plenair een aantal kreten terug (het is handig om ze even op een flap te noteren).
 - 'Wat speelde je vroeger zelf het liefst?'. Volg hier dezelfde procedure als bij de vorige vraag en probeer bij de plenaire terugkoppeling - het liefst samen met ouders - een aantal overeenkomsten te identificeren waar je later op terug kunt komen (bijvoorbeeld dat er geen volwassenen bij waren, dat het buiten was, dat het een beetje spannend was (misschien mocht het zelfs wel niet)).
 - 'Wat zijn voor jou de drie belangrijkste vaardigheden en eigenschappen die je je kind toewenst?'. Je kunt hierbij weer dezelfde procedure volgen als bij de vorige twee vragen, maar je zou dit voor de afwisseling ook kunnen inventariseren met een Mentimeter bijvoorbeeld.

30-45 minuten

Risicovol spel, wat is dat eigenlijk?

- Licht de werkdefinitie van risicovol spel kort toe (zie de website van het Expertisecentrum Kinderopvang: www.expertisecentrumkinderopvang.nl/onderwerpen/risicovol-spel). Vraag ouders of dit overeenkomt met hun beeld en kijk daarbij ook terug naar:
 - de notities die je maakte bij de eerste vraag uit het vorige blokje ('Waar denk je aan als je de term 'risicovol spel' hoort?')
 - de notities die je maakte bij de tweede vraag uit het vorige blokje ('Wat speelde je vroeger zelf het liefst?').

45-65 minuten

Risicovol spel, waarom zouden we dat eigenlijk willen?

- Licht op basis van het theoretisch kader van risicovol spel toe wat de voordelen ervan zijn voor de ontwikkeling van kinderen (zie de website van het Expertisecentrum Kinderopvang: www.expertisecentrumkinderopvang.nl/onderwerpen/risicovol-spel). Denk aan: het ontwikkelen van veerkracht, weerbaarheid, risico-competentie, zelfvertrouwen, betrokkenheid, creativiteit, zelfkennis, autonomie en zelfstandigheid. Zoom wat verder in op risico-competentie want daarbij zal niet iedere ouder zich direct een voorstelling kunnen maken.
- Vraag ouders of ze dit verwacht hadden en kijk daarbij ook terug naar de derde vraag uit het eerste blokje: 'Wat zijn voor jou de drie belangrijkste vaardigheden en eigenschappen die je je kind toewenst?'

65-80 minuten

Risicovol spel, hoe gaat dat in de praktijk?

- Neem ouders mee in jullie praktijk van risicovol spel. Hoe geven jullie kinderen daar mogelijkheden voor, of hoe zijn jullie van plan om dit te gaan doen? Denk aan de inrichting van de binnen- en buitenruimte, de beschikbare materialen, jullie begeleiding bij het spelen en de begeleide activiteiten die jullie hier eventueel voor aanbieden. Leg daarbij ook een link naar de zes categorieën van risicovol spel: spelen op hoogte, spelen op snelheid, ruig spel, spelen met riskante gereedschappen, spelen in de buurt van gevaarlijke elementen als water en vuur, en uit het zicht spelen. Voor het jonge kind zijn er twee aanvullende categorieën: spelen met impact en 'plaatsvervangend' risicovol spel. Zie het theoretisch kader op de website van het Expertisecentrum Kinderopvang: www.expertisecentrumkinderopvang.nl/onderwerpen/risicovol-spel.
- Neem hierin ook de 7 aandachtspunten bij een interventie uit het theoretisch kader mee en uiteraard geef je aan dat jullie bij grote risico's altijd ingrijpen! Vertel dat in het beleidsplan veiligheid en gezondheid is beschreven hoe jullie grote risico's voorkomen en kinderen leren omgaan met kleine risico's. En dat de GGD hier jaarlijks op controleert.
- NB Gebruik waar mogelijk je eigen foto's en filmpjes.
- Geef ouders tot slot de gelegenheid om met elkaar uit te wisselen: 'Hoe gaan zij zelf om met de behoefte van hun kind(eren) aan risicovol spel? Stellen ze grenzen vanuit hun eigen perspectief of dat van hun kind(eren)? Namen ze voor deze avond al een van de zeven aandachtspunten mee in hun eigen handelen? Is er iets dat ze zelf willen uitproberen, en wat is dat?'. Vraag tot slot plenair terug of een aantal mensen wil delen of ze iets gaan proberen te veranderen aan hun handelen en wat dat is.

80-90 minuten

Afsluiting

- Vraag of ouders nog vragen of opmerkingen hebben en geef aan dat ze de pedagogisch professionals altijd kunnen bevragen over dit onderwerp.
- Bedank de ouders voor hun komst en wens hen een goede thuiskomst.